

Т. И. Бонкало, В. М. Гребенникова



КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ОХРАНЕ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ЧАСТЬ II.

ПРОФИЛАКТИКА И ПРЕОДОЛЕНИЕ ДЕПРЕССИВНЫХ
АУТОДЕСТРУКТИВНЫХ СОСТОЯНИЙ ПОДРОСТКОВ
В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

монография

Государственное бюджетное учреждение города Москвы
«Научно-исследовательский институт организации
здравоохранения и медицинского менеджмента
Департамента здравоохранения города Москвы»

Т. И. Бонкало, В. М. Гребенникова

**Комплексный подход к охране психического
здоровья детей и подростков в условиях
образовательных организаций**

Часть II

**Профилактика и преодоление депрессивных
аутодеструктивных состояний подростков
в условиях образовательных организаций**

Монография

Научное электронное издание

Москва
ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»
2025

УДК 159.9

ББК 88.4

Рецензенты:

Камынина Наталья Николаевна, доктор медицинских наук, заместитель директора по научной работе ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»;

Котовская Светлана Владимировна, доктор психологических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий».

Бонкало, Т. И.

Комплексный подход к охране психического здоровья детей и подростков в условиях образовательных организаций. Часть II. Профилактика и преодоление депрессивных и аутодеструктивных состояний подростков в условиях образовательных организаций: монография [Электронный ресурс] / Т. И. Бонкало, В. М. Гребенникова. – Электрон. текстовые дан. – М. : ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2025. – URL: <https://niioz.ru/moskovskaya-meditsina/izdaniya-nii/monografii/> – Загл. с экрана. – 218 с.

ISBN 978-5-907952-12-6

В монографии представлены результаты эмпирических исследований проблем охраны психического здоровья детей и подростков в условиях школы.

Исследования выполнены под руководством авторов монографии в 2024 г. В монографии содержатся четыре главы, в каждой из которых представлены результаты теоретического анализа, эмпирического исследования отдельных проблем психического здоровья школьников и пути их решения в условиях образовательных учреждений. Первая глава посвящена проблеме подростковой депрессии; вторая – профилактике аутодеструктивного поведения школьников; третья – проблеме школьного буллинга; четвертая – психологическому сопровождению подростков из семей группы риска.

Книга будет интересна не только студентам и аспирантам, обучающимся по специальностям медицинского и психологического образования, но и учителям, педагогам-психологам, преподавателям вузов, а также практикующим психологам, медицинским психологам и психотерапевтам.

УДК 159.9

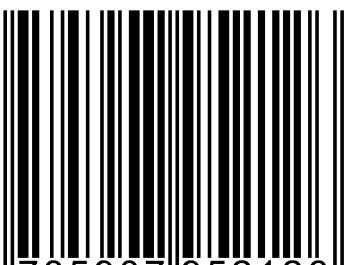
ББК 88.4

*Утверждено и рекомендовано к печати Научно-методическим советом ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»
(Протокол № 4 от 8 апреля 2025 г.).*

Самостоятельное электронное издание сетевого распространения

Минимальные системные требования: браузер Internet Explorer/Safari и др.;
скорость подключения к Сети 1 МБ/с и выше.

ISBN 978-5-907952-12-6



9 785907 952126 >

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	4
ГЛАВА 1. ТЕХНОЛОГИИ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕПРЕССИВНЫХ СОСТОЯНИЙ ПОДРОСТКОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ.....	5
1.1. Теоретические предпосылки разработки программ профилактики подростковой депрессии в условиях школы.....	5
1.2. Особенности проявления депрессивных состояний у современных подростков.....	24
1.3. Способы профилактики подростковой депрессии в образовательных организациях.....	35
ГЛАВА 2. КОРРЕКЦИЯ АУТОДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ.....	55
2.1. Аутодеструктивное поведение подростков как проявление нарушений их психического здоровья.....	55
2.2. Эмпирическое исследование особенностей проявления аутодеструктивного поведения у современных подростков.....	77
2.3. Методические рекомендации к разработке программ коррекции в школе аутодеструктивного поведения подростков.....	83
ГЛАВА 3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА БУЛЛИНГА СРЕДИ ПОДРОСТКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	86
3.1. Буллинг как фактор риска снижения психического здоровья подростков.....	86
3.2. Исследование распространенности буллинга в подростковой среде современных школ.....	102
3.3. Способы и программы профилактики буллинга в общеобразовательной школе.....	111
ГЛАВА 4. ПОВЫШЕНИЕ АДАПТИВНЫХ РИСУРСОВ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКОВ ИЗ СЕМЕЙ ГРУППЫ РИСКА КАК УСЛОВИЕ СОХРАНЕНИЯ ИХ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ.....	138
4.1. Особенности адаптивных ресурсов личности подростков из семей группы риска: теоретический анализ.....	138
4.2. Особенности адаптационного ресурса подростков из семей группы риска.....	155
4.3. Программы психологического сопровождения детей и подростков из семей группы риска.....	182
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	207